

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «НМИ»**

А.Х. Тамбиев

«28» апреля 2023



Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации со сроком освоения 36 академических часов по специальностям **«Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело»**

**«Реанимационная помощь и интенсивная терапия
в педиатрии»**

наименование программы

Москва, 2023

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) (Собрание законодательства Российской Федерации, 28.11.2011г., №48, ст. 6364);
4. Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №502 от 12.05.2014 г.;
5. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
6. Приказа Минздрава РФ от 05.06.98 № 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием";

7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 176н от 16.04.2008 «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 марта 2010 г. № 199н "О внесении изменений в Номенклатуру специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утвержденную приказом Министерства здравоохранения и социального развития России от 16 апреля 2008 г. № 176н";

9. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.03.2016, регистрационный №41337);

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от от 15 ноября 2012 года N 924н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "дерматовенерология" (утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 924н)»;

11. Постановления правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15 августа 2013 г. № 346;

12. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502);

13. Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ, от 31.07.2020 г. № 475н;

14. Профессионального стандарта «Специалист в области акушерского дела (акушерка)», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ, от 27 декабря 2016 (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области акушерского дела (акушерка)" (подготовлен Минтрудом России 20.12.2016);

15. Приказ Минобрнауки России от 11.08.2014 N 969"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2014 N 33880);

16. Профессионального стандарта 02.067«Медицинская сестра-анестезист»
Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
от 31 июля 2020 года N 471н.

1. Цель реализации программы

Цель дополнительной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело», на тему: **«Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии»** заключается в совершенствовании и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания медицинской помощи населению.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология";
- Порядок оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология";
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств, используемых в процессе анестезиологического пособия, требования охраны труда при их эксплуатации;
- Правила и порядок мониторингования параметров жизненно важных функций организма;
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам анестезиологического пособия;
- Виды анестезиологического пособия;
- Нормальная и патологическая анатомия и физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной систем, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови;
- Основы инфузионной и трансфузионной терапии;

- Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторинга анестезиологического пособия;
- Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического пособия;
- Нормативные правовые акты по работе с наркотическими, психотропными и сильнодействующими лекарственными препаратами;
- Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений жизненно важных функций организма;
- Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия
- Виды и технологии укладывания пациента на операционном столе;
- Принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия;
- Принципы инфекционной безопасности, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила);
- Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами;
- Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых для анестезиологического обеспечения
Фармакологический порядок, правила хранения, применения, учёта лекарственных средств в соответствии с нормативными документами;
- Принципы работы медицинской аппаратуры, технических средств используемых в процессе анестезиологического обеспечения оперативных вмешательств, правила и порядок мониторинга работы медицинской аппаратуры и технических средств;
- Виды и технологии укладывания пациента на операционный стол.
Анестезиологическое обеспечение хирургических вмешательств;
- Стандартные технологии различных методов аналгезии, в том числе эпидуральной, спинальной аналгезии, контролируемой пациентом аналгезии;
- Виды, методы, технологии анестезиологического обеспечения, техника премедикации, индукции анестезии, поддержания анестезии и выведения из анестезии;
- Клиническая анатомия, физиология и патофизиология систем и органов жизнеобеспечения (системы дыхания, кровообращения, выделения, гемостаза,

- нервной системы), их функционирование во время анестезиологического обеспечения;
- Система и правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении анестезиологического обеспечения;
 - Стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического обеспечения: пункция и катетеризация периферической вены, катетеризация мочевого пузыря, установка желудочного зонда, аспирация содержимого ротовой полости, полости носа, трахеи, забор биологических сред для исследований;
 - Основы инфузионной терапии и трансфузиологии;
 - Порядок перевода пациента в специализированные отделения после анестезии. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Система инфекционной безопасности в медицинской организации хирургического профиля, «Санитарные нормы и правила и медицинской организации»;
 - Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры-анестезиста по виду деятельности;
 - Нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения в сестринском деле;
 - Условия труда медицинской сестры - анестезиста. Профессиональные риски, вредные и/или опасные производственные факторы по профилю отделения, меры профилактики, нормы охраны труда и противопожарной безопасности.

Слушатель должен уметь:

- Использовать установленные правила и процедуры коммуникаций медицинской сестры отделений реанимации и интенсивной терапии;
- Рационально организовать рабочее пространство реанимационной бригады;
- Подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов;
- Собирать, тестировать и подключать к пациенту (или в дыхательный контур) контрольно-диагностические и лечебные технические средства: капнограф, пульсоксиметр, волюметр, газоанализатор кислорода, электроркардиограф, инфузомат, аппарат ИВЛ;
- Налаживать систему мониторинга, проводить мониторинг систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах реанимации, интенсивной терапии;
- Оценивать характер ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели;

- Обеспечивать необходимое положение пациента, осуществлять позиционирование и перемещение пациента в постели, использовать эргономичные методы, приёмы и средства;
- Владеть стандартными технологиями манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проводить санацию (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечивать проходимость дыхательных путей и ее поддержание. Проводить вспомогательную и искусственную вентиляцию легких через маску наркозно - дыхательного аппарата;
- Проводить суточное прикроватное непрерывное мониторирование электрокардиограммы (ЭКГ);
- Собирать укладки (наборы) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи, ассистировать врачу – анестезиологу - реаниматологу;
- Осуществлять пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, вводить инфузионные среды;
- Выполнять иммуносерологические исследования (определение групповой и резус-принадлежности, пробы на индивидуальную совместимость) крови больных взаимодействуя с врачом, владеть техникой введения трансфузионных сред
Проводить искусственное лечебное питание;
- Осуществлять уход за кожей и слизистыми, проводить катетеризацию мочевого пузыря, осуществлять постановку желудочного зонда, ухаживать за катетерами, зондами и стомами;
- Ассистировать врачу-анестезиологу-реаниматологу при выполнении: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; трахеостомии, смене трахеостомической трубки, закрытию трахеостомы, коникотомии; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеальном введении лекарственных препаратов; пункции и катетеризации центральных вен; пункции и катетеризации артерии; плевральной пункции;
- Применять стандартные технологии сестринских манипуляций и процедур при проведении анестезиологического пособия: пункцию и катетеризацию периферической вены; катетеризацию мочевого пузыря;
- Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной, контрольно-диагностической аппаратуры, специализированного оборудования;

- Подключать систему мониторинга к пациенту (электрокардиография, пульсоксиметрия, неинвазивное артериальное давление, термометрия, акселерометрия, глубина угнетения сознания);
- Пополнять лекарственные препараты для наркоза и вести их учет;
- Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациента перед проведением анестезиологического пособия, в ходе медицинского вмешательства, а также в ранний послеоперационный период;
- Сопровождать пациента при переводе в структурное подразделение медицинской организации;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами в послеоперационный период;
- Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия;
- Обеспечивать инфекционную безопасность пациента;
- Проводить профилактику катетер-ассоциированных инфекций;
- Осуществлять уход за центральным венозным катетером;
- Соблюдать требования правил асептики и антисептики;
- Соблюдать требования правил личной гигиены;
- Обеспечивать личную и общественную инфекционную безопасность в процессе оказания медицинской помощи и ухода;
- Проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов;
- **Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.**

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

УК. 1. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность;

УК. 2. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОПК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОПК. 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОПК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОПК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОПК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОПК. 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОПК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОПК. 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОПК. 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОПК. 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОПК. 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОПК. 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОПК. 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОПК. 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОПК. 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудовые функции:

- А/5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи взрослым и детям по профилю "анестезиология-реаниматология".
- А/01.5. Выполнение работ по обеспечению анестезиологического пособия при проведении медицинских вмешательств.
- А/02.5. Осуществление сестринского ухода и лечебных мероприятий пациентам в отделении интенсивной терапии.
- А/03.5. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
- А/04.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3.

Содержание программы

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов со средним медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, имеющие сертификат или свидетельство об аккредитации (диплом о профессиональной переподготовке) по специальностям «Анестезиология и реаниматология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело».

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практика/семинар	
1.	Модуль 1. Теория сестринского дела.	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Интенсивная терапия.	6	6	-	-
3.	Модуль 3. Реанимационная помощь.	6	6	-	-
4.	Модуль 4. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии.	20	20	-	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	-	Тестовый контроль
ИТОГО		36	34	-	2

3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Теория сестринского дела.	2	2	-
1.1.	Модели сестринского дела.	1	1	-
1.2.	Принципы организации сестринского процесса.	1	1	-
2.	Модуль 2. Интенсивная терапия.	6	6	-
2.1.	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма.	1	1	-
2.2.	Водно-электролитный обмен. Кислотно-основное состояние.	1	1	-
2.3.	Обеспечение мониторинга при оказании реаниматологической помощи.	1	1	-
2.4.	Мониторинг во время анестезии.	1	1	-
2.5.	Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов.	1	1	-
2.6.	Организация работы, оборудование и оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии.	1	1	-
3.	Модуль 3. Реанимационная помощь.	6	6	-
3.1.	Патофизиология экстремальных состояний.	1	1	-
3.2.	Принципы терапии экстремальных состояний.	1	1	-
3.3.	Первичная сердечно-легочная реанимация.	1	1	-
3.4.	Острая дыхательная недостаточность.	1	1	-

	Сестринское интенсивное наблюдение и уход.			
3.5.	Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	1	1	-
3.6.	Шоковые состояния. Сестринский процесс. Обморок, коллапс, кома.	1	1	-
4.	Модуль 4. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии.	20	20	-
4.1.	Анатомо-физиологические особенности развития ребенка.	2	2	-
4.2.	Основные особенности организма ребенка, влияющие на анестезиологическое пособие.	2	2	-
4.3.	Анестезия в педиатрии и неонатологии.	4	4	-
4.4.	Первичная реанимация новорожденных.	4	4	-
4.5.	Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.	4	4	-
4.6.	Неотложные состояния и интенсивная терапия ребенка.	4	4	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	тестирование
ИТОГО		36	34	2

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Модуль 1. Теория сестринского дела.	2	1 день цикла
1.1.	Модели сестринского дела.	1	
1.2.	Принципы организации сестринского процесса.	1	
2.	Модуль 2. Интенсивная терапия.	6	с 1 по 2 день цикла
2.1.	Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма.	1	
2.2.	Водно-электролитный обмен. Кислотно-основное состояние.	1	
2.3.	Обеспечение мониторинга при оказании реаниматологической помощи.	1	
2.4.	Мониторинг во время анестезии.	1	
2.5.	Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов.	1	
2.6.	Организация работы, оборудование и оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии.	1	
3.	Модуль 3. Реанимационная помощь.	6	2 день цикла
3.1.	Патофизиология экстремальных состояний.	1	
3.2.	Принципы терапии экстремальных состояний.	1	
3.3.	Первичная сердечно-легочная реанимация.	1	
3.4.	Острая дыхательная недостаточность. Сестринское интенсивное наблюдение и уход.	1	
3.5.	Неотложные состояния при болезнях сердечно-	1	

	сосудистой системы. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности.		
3.6.	Шоковые состояния. Сестринский процесс. Обморок, коллапс, кома.	1	
4.	Модуль 4. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии.	20	с 3 по 5 день цикла
4.1.	Анатомо-физиологические особенности развития ребенка.	2	
4.2.	Основные особенности организма ребенка, влияющие на анестезиологическое пособие.	2	
4.3.	Анестезия в педиатрии и неонатологии.	4	
4.4.	Первичная реанимация новорожденных.	4	
4.5.	Интенсивная терапия в послеоперационном периоде.	4	
4.6.	Неотложные состояния и интенсивная терапия ребенка.	4	
5.	Итоговая аттестация	2	6 день цикла
ИТОГО		36	6

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Теория сестринского дела. Модели сестринского дела. Теории потребностей человека. Принципы организации сестринского процесса. Этика в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала. Стрессы в профессиональной деятельности сестринского персонала.

Модуль 2. Интенсивная терапия. Анатомо-физиологические основы жизненно важных функций организма. Водно-электролитный обмен. Кислотно-основное состояние. Обеспечение мониторинга при оказании реаниматологической помощи. Мониторинг во время анестезии. Вентиляционная поддержка с использованием современных аппаратов. Организация работы, оборудование и оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии. Уход за больными в ОРИТ. Непосредственный послеоперационный период. Ранний послеоперационный период. Ранние послеоперационные осложнения и их лечение. Современный сосудистый доступ. Инфузионно-трансфузионные процедуры. Клиническое питание. Препараты для парентерального питания. Современные методы эфферентной терапии. Десмургия.

Модуль 3. Реанимационная помощь. Патофизиология экстремальных состояний. Принципы терапии экстремальных состояний. Первичная сердечно-легочная реанимация. Острая дыхательная недостаточность. Сестринское интенсивное наблюдение и уход. Неотложные состояния при болезнях сердечно-сосудистой системы. Сестринский процесс при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Шоковые состояния. Сестринский процесс. Обморок, коллапс, кома. Экстремальные состояния и патологические синдромы, несущие угрозу для жизни. Острая почечная недостаточность. Печеночная недостаточность. Острые отравления. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях.

Модуль 4. Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии. Анатомо-физиологические особенности развития ребенка. Основные особенности организма ребенка, влияющие на анестезиологическое пособие. Анестезия в педиатрии и неонатологии. Первичная реанимация новорожденных. Интенсивная терапия в послеоперационном периоде. Неотложные состояния и интенсивная терапия ребенка.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно – методическое обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»
2. Приказ МЗ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
4. СанПин 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ
6. СанПиН 2.1.368-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений»
7. СанПиН 2.1.3. 1375-03 «Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров»
8. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»
9. СП 3.1.5.2826-10. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
10. Приказ № 408 МЗ СССР от 12.06.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране»;
11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08 «Профилактика вирусного гепатита В»
12. Приказ Минздрава РФ от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 № 176н (ред. от 30.03.2010) «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»;
14. Приказ Минздрава РФ от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

15. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
16. Приказ Минздрава РФ от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
17. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».

Список литературы:

18. Медсестра отделения интенсивной терапии: : практическое руководство/ / Под ред. В.Л. Кассиля, Х.Х. Хапия - ; М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 352 с.
19. Кемпбелл Д., Спенс А. Анестезия, реанимация и интенсивная терапия. Пер. с англ. - ; М.:Медицина, 2000. - 264 с.
20. Лихванцев В.В. Анестезия в малоинвазивной хирургии / В. В. Лихванцев. - ; М.: "Миклош", 2008. - 350 с.
21. Основы сестринского дела/ / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина.-. - ; Изд. 21-е, стер.- : Ростов н/Д: Феникс, 2014.
22. Жданов, Г.Г. Реанимация и интенсивная терапия: Учебник для высш.учеб.заведений / Г.Г. Жданов, А.П. Зильбер. - ; М.:Издательский центр "Академия", 2007. - 400 с.
23. Левшанков А.И.. Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии Современные аспекты. - ; М.: СпецЛит: 2010.- 294 с.
24. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник / Т.В. Отвагина. - ; Изд. 11-е.- : Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 251,(1) с.
25. Рогозина, И.В. Медицина катастроф / И.В.Рогозина. - ; М. ГЭОТАР - Медиа, 2014.
26. Сластухина О.Н. Акушерство : учебное пособие. - ; М.:РИОР, 2013. - 236 с.- 152 с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования по ДПП ПК
«Реанимационная помощь и интенсивная терапия в педиатрии»**

Выбрать один правильный ответ.

- 1. Качество медицинской услуги - это**
 - a) совокупность свойств продукции, которая обеспечивает удовлетворение потребностей людей в охране здоровья;
 - b) использование достижений научно-технического прогресса при оказании медицинских услуг;
 - c) удовлетворенность пролеченного человека;
 - d) результат, полученный при диагностике, реабилитации, профилактике;

- 2. Основные направления развития здравоохранения России на период до 2021 года предусмотрены:**
 - a) Конституцией РФ;
 - b) Федеральным Законом «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
 - c) Государственной Программой «Концепция развития здравоохранения Российской Федерации»;
 - d) Национальным проектом «Здоровье»;

- 3. Охрана здоровья граждан РФ подразумевает совокупность мер, направленных на:**
 - a) сохранение и укрепление здоровья;
 - b) поддержание активного долголетия;
 - c) развитие экономики здравоохранения;
 - d) получение прибыли ЛПО;

- 4. Учетной формой изучения инфекционной заболеваемости является:**
 - a) специальное извещение о неэпидемическом заболевании;
 - b) экстренное извещение об инфекционном заболевании;
 - c) листок временной нетрудоспособности;
 - d) карта выбывшего из стационара;

- 5. В основу организации амбулаторно-поликлинической помощи положен принцип:**
 - a) меняющегося состава поликлинических больных по сравнению со стационаром;
 - b) ограниченности времени на поликлиническом приеме;
 - c) специализации оказываемой помощи;
 - d) участков;

- 6. При направлении на санаторно-курортное лечение пациента, находящегося на диспансерном учете, при наличии путевки заполняется:**
- a) справка для получения путевки;
 - b) выписка из медицинской карты амбулаторного больного;
 - c) журнал записи амбулаторных операций;
 - d) санаторно-курортная карта;
- 7. Отделение профилактики является структурным подразделением:**
- a) стационара;
 - b) поликлиники;
 - c) диспансера;
 - d) родильного дома;
- 8. Ночным является время:**
- a) с 22-00 до 6-00;
 - b) с 22-00 до 8-00;
 - c) с 24-00 до 6-00;
 - d) с 24-00 до 8-00;
- 9. При установлении очередности оказания медпомощи нескольким пациентам медсестра должна руководствоваться:**
- a) возрастом и полом;
 - b) личным отношением;
 - c) социальным статусом;
 - d) медицинскими показаниями;
- 10. Графики сменности доводят до сведения работников не позже, чем:**
- a) За 1 месяц до их введения в действие;
 - b) За 10 дней до их введения в действие.